

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Директор
КМҚК «Қарағанды технология және сервис колледжі»

Мағзиев Ж.Д.

«19» 05 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

КММ «М.Жұмабаев атындағы
гимназия» директоры

Жаңелов

«19» 05 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Кеңесінің Ректоры

Дулатбеков Н.О.

«19» 05 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B01407-Кәсіптік оқыту»

Деңгей: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

БВ01407-«Кәсіптік оқыту» бойынша білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген:

- Қазақстан Республикасының Заңы; 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы»;
- Қазақстан Республикасының Заңы 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы»;
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018жылғы 31 тамыздағы №604;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы;
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы;
- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және классификаторы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредит көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	БХСЖ деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	ББ ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПКК)	
	Серіктес ЖОО(ҚДОП)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
20	Сертификаттау бағдарламасы (minog)	17
21	Жоспарланған нәтижелерді модуль аясындағы оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	18
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	19
23	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	21
24	Түлек моделі	23

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B01407 Кәсіптік оқыту»
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және классификаторы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: B07 - Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
4. Кредит көлемі: 240 ECTS
5. Оқыту түрі: Күндізгі
6. Оқыту тілі: Қазақ
7. Берілетін дәреже: «6B01407 Кәсіптік оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
8. ББ түрі: қолданыстағы
9. БХСЖ бойынша деңгей: МСК бойынша деңгей – 6
10. ҰБШ бойынша деңгей: 6
11. СБШ бойынша деңгей: 6
12. ББ ерекшеліктері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 жыл KZ83LAA00018495(016)
14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі: - SA –А № 0156/1 агентства НАОКО, 27.05.2019 ж. -24.05.2024 ж.
15. ББ мақсаты: Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыратын білім бакалаврларын даярлау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы
 - а) Түлек лауазымдарының тізбесі: біліктілік пен лауазымдар тізбесі: ТжәнеКО жүйесіндегі арнайы пәндер педагогы, өндірістік оқыту шебері, көркем еңбек мұғалімі, қосымша білім беру педагогы, әдіскер
 - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері: колледждер, жоғары колледждер, жалпы орта білім беретін мектептер, оқу орталықтары, педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім департаменттері
 - в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:
 - білім беру-Жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру; педагогикалық процесті жобалау және басқару; педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау;
 - ұйымдастыру-технологиялық-инновациялық педагогикалық және технологиялық оқыту тәжірибесін зерттеу, тарату;
 - өндірістік-басқару-жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі білім беру және технологиялық процестерді ұйымдастыру және басқару;
 - ғылыми - зерттеу-кәсіби педагогика саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу.
 - мәдени-ағарту-жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі үшін жұмысшы мамандықтар мен педагогикалық мамандықтарға ерте бейіндеу саласында оқушы жастармен ағарту жұмысын ұйымдастыру.
 - г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:
 - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.;

- тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдепті сақтайды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады және т. б.;

- әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдістер мен тәсілдерді айқындайды, оқу материалдарын сабақтың қойылған мақсаттарына сәйкес әзірлейді және т. б.;

- зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;

- әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды іске асырады және т.б.

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғам туралы білімді біртұтас жүйе және тұлға ретінде қолданады, қазіргі қоғамдағы ғылыми зерттеулерді дамытуда қабылданған әдістердің нақты реттілігін, тараптардың құқықтарын қорғау саласындағы заңды мүдделерін қолданады. Жеке және заңды тұлғалар, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері қолданады.
	ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде ол қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills):	ОН 3	Қазіргі заманғы АКТ-ны қолдануды қоса алғанда, білім беру және өндірістік объектілерге жобалау, инженерлік есептерді орындап, шешеді.
	ОН 4	Қазақ және шет тілдерінде коммуникация арқылы, оқытудың ақпараттық-технологиялық технологияларын пайдалана отырып, техникалық және кәсіптік білім беру, (қосымша кәсіптік білім беру) жүйелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 5	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйелеріндегі (қосымша кәсіптік білім беру) педагогикалық процесті ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда инклюзивті білім беру негізінде іс-әрекеттік, тұлғаға бағдарланған және технологиялық тәсілдерді түсіндіреді.
	ОН 6	Берілген параметрлер бойынша сызба деректері бойынша машина жасау сызбаларын, сызбалар мен графиктерді, шекті өлшемдер мен төзімділік шамаларын есептеуді оқиды және рәсімдейді.
	ОН 7	Құрылыс өндірісі саласындағы технологиялық операцияларды орындайды/ матаны тораптық өңдеу бойынша технологиялық операцияларды орындайды.
	ОН 8	Құрылыс өндірісі / тігін бұйымдарын құрастыру, модельдеу және жасау саласындағы кәсіби-технологиялық құзыреттіліктерді көрсетеді.
	ОН 9	Тиімді қарым-қатынастың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Онлайн платформаларды ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлейді.
	ОН 10	Кәсіби және технологиялық құзыреттіліктерін көрсетеді.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Қолданбалы бизнес Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН 2	Әлеуметтік-саяси білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
ОН 3 ОН 4	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі	10
		Шетел тілі	10
		Дене шынықтыру	8
ОН 5	Педагогикалық дайындық негіздері	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	4
		Педагогика	5
		Білім берудегі менеджмент	5
		Инклюзивті білім беру	5
		Оқу	2
		Педагогикалық	4
ОН 6	Жалпытехникалық	Сызба геометриясы Инженерлік графика	5
		Конструкциялық материалдар технологиясы Материалтану	5
		Машинатанудың теориялық негіздері Техникалық механика	5
		Метрология, стандарттау және сертификаттау Еңбекті қорғау	5
		Электротехника және электроника негіздері Гидравлика және пневматика негіздері	5
ОН 5 ОН 9	Ғылыми-педагогикалық	Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар	5
		Кәсіптік білім берудегі педагогикалық зерттеулер Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі ғылыми зерттеулердің негіздері	5
		Қосымша кәсіптік білім беруді ұйымдастыру Медиалық оқыту негіздері	5

		Өнеркәсіптік эстетика Эргономика	5
ОН 4 ОН 5 ОН 9	Әдістемелік-технологиялық	Мамандыққа кіріспе	6
		Кәсіптік білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының негіздері	5
		Кәсіптік білім беру жүйесінде тиімді коммуникация	5
		Педагогикалық шеберлік	6
		Өндірістік оқытуды ұйымдастыру	5
		Кәсіптік білім беруде дуалды оқыту	
		Кәсіби педагогика	4
		Кәсіптік оқыту әдістемесі	6
		Кәсіптік білім берудегі педагогикалық бағдарламалық құралдарды жобалау негіздері	4
		Онлайн платформаларды ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету	
		Кәсіби қазақ тілі	4
Іскерлік құжаттама тілі			
		Педагогикалық	4
ОН 7 ОН 8	Кәсіби-бағытталған	Костюм композициясы	5
		Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың сәулеті	
		Құрылыс материалдары мен бұйымдары	5
		Тігін бұйымдарын құрастыру және модельдеу	
		Шеберханасы бар тігін бұйымдарын жасау технологиясы	5
		Практикумы бар құрылыс-монтаждау өндірісінің технологиясы	
		Педагогикалық	15
		Диплом алды	3
ОН 10	Автомобильдерді пайдалану және жөндеу (MINOR)	Автомобильдер мен қозғалтқыштар теориясы	5
		Автомобиль құрылғысы	
		Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу кезінде ресурсты үнемдеу	5
		Автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу	
		Автосервис және фирмалық қызмет көрсету	5
		Автокөлік құралдары	
		Көлік психологиясы	5
		Жол қозғалысын ұйымдастыру және оның қауіпсіздігі	
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN p/p	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кре дит сан ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)															
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10						
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент																			
D 1	Қолданбалы бизнес	Идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейінгі жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+	+														
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, ҚР заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.			+														
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.			+														
	Ғылыми зерттеу негіздері	Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.			+														
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																			
D 2	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	4					+											
D 3	Педагогика	Тұтас педагогикалық процестің мәні, оның мазмұны, ұйымдастыру принциптері, нәсандары, әдістері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және	5					+											

		дамытудағы субъектілік өзара әрекеттесу құралдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда студенттердің педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби бағдарын дамытуға арналған.											
D 4	Білім берудегі менеджмент	"Білім берудегі Менеджмент" курсы білім беруді басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеуге арналған. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде қазіргі кезеңде білім беру жүйесін дамыту үрдістері мен стратегиялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Осы курс шеңберінде білім беру ұйымын басқару әдістері мен нысандарына, білім беру ұйымындағы басқарудың жалпы қағидаттарына, тұтас педагогикалық процесті жоспарлау мен мониторингті ұйымдастыруға, педагогикалық ұжымды басқару проблемаларына байланысты мәселелер қарастырылады.	5					+					
D 5	Инклюзивті білім беру	Курс заманауи білімдегі тенденциялардың бірі ретінде инклюзивті білім беру туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әлемдік тәжірибе негізінде инклюзивті жағдайларды ұйымдастырудың әдістемелік мәселелері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны; инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын педагогтердің құзыреттілік талаптары қарастырылады.	5					+					
D 6	Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар	Заманауи оқыту технологияларын пайдалана отырып, ТЖКБ жүйесінде педагогикалық процесті ұйымдастыру және жобалау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Әлеуметтік тәжірибені берудің нысандары, әдістері, әдістері мен құралдарының жиынтығы, сондай-ақ осы процесті техникалық жабдықтау, олардың өзара әрекеттесу ерекшеліктері, оларды басқару оқу-тәрбие процесінің қажетті тиімділігін қамтамасыз етеді.	5					+	+				+
D 7	Мамандыққа кіріспе	Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі үшін педагогикалық кәсіптің тарихи қалыптасу және даму негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтің алуан түрлілігі, педагогтың, өндірістік оқыту шеберінің біліктілік сипаттамасы бойынша мәселелер қарастырылады.	6					+	+				+
D 8	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының негіздері	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі үшін педагогтың тәрбиелік құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі заманғы тәрбие парадигмасы, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі тәрбие қызметінің негізгі түсініктері мен ерекшеліктері қарастырылады.	5					+	+				
D 9	Кәсіптік білім беру жүйесінде тиімді коммуникация	Коммуникативті кеңістікті ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Келесі мәселелер қарастырылады: білім беру процесінің негізгі субъектілері – студенттер, оқытушылар және әкімшілік, коммуникативті өзара әрекеттесуді тәртіптік ұйымдастыру, психологиялық қашықтықты анықтау қабілеті және коммуникация мақсаттарына байланысты оның субъектілері арасындағы қатынастардың сенімділік деңгейі.	5					+					+
D 10	Педагогикалық шеберлік	Оқытушының кәсіби құзыреттілігі ұғымы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогикалық шеберлік мәселелері және оны қалыптастыру жолдары, педагогикалық қызметте кәсібилікке қол жеткізудің	6					+	+				

		негізгі бағыттары; педагогикалық шеберлік жүйе, оның компоненттері ретінде қарастырылады.																
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D 11	Сызба геометриясы	Сызба геометриясының пәні мен әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Ұғымдар қарастырылады: белгілеу және символизм, сыздағы позициялық есептерді нүктелердің, түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуына шешу, проекция әдісі, кескіндерді, нүктелерді, түзулерді, жазықтықтарды және сызықтар мен беттердің жекелеген түрлерін құрудың теориялық негіздері.	5															
	Инженерлік графика	Инженерлік графика курсы объектілерді проекциялық сызба арқылы бейнелеудің қолданбалы есептерін шешуге қажетті графикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Геометриялық заңдылықтарға сүйене отырып, жазықтықта кеңістіктік пішіндердің кескіндерін салу, проекциялық сызба арқылы есептерді шығару туралы түсініктерді меңгеру. МЕМСТ ЕСКД және СПДС қабылдаған графикалық конвенцияларды пайдалана отырып, техникалық инженерлік сызбаларды оқу және құрастыру, сурет салу техникасы дағдыларын жетілдіру.																
D 12	Конструкциялық материалдар технологиясы	Машина жасауда қолданылатын металдар мен қорытпалардың қасиеттері мен құрылымын түсіну мақсатында зерттеледі. Металлургиялық өндіріс негіздері бойынша сұрақтар қарастырылады: металдардың кристалдануы, темір және оның қорытпалары, темір-көміртекті қорытпаның күй диаграммасы, түсті металдар, металдарды алу әдістері, құрылымдық болат пен қорытпалар, шойын, олардың құрылымы мен түрлері.	5															
	Материалтану	Қос қорытпалар теориясының негіздерін түсіну мақсатында зерттеледі. Қорытпаларды термиялық өңдеу негіздері, бөлшектерді беттік қатайту, легирленген болаттар, заманауи конструкциялық және аспаптық материалдар, бұйымдар мен машина бөлшектерін алудың прогрессивті технологиялық әдістері бойынша мәселелер қарастырылады.																
D 13	Машинатанудың теориялық негіздері	Машинатануға кіріспе бойынша білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: машина ұғымы, машиналардың өнімділік критерийлері, машиналардың бөлшектері мен тораптары. энергетикалық машиналардың теориялық негіздері, жылуды тарату әдістері, машиналарды жобалаудың негізгі кезеңдері, бөлшектер мен түйіндердің құрылымдық және беріктік параметрлерін есептеу негіздері.	5															
	Техникалық механика	Курс студенттердің материалдық денелердің механикалық қозғалысы мен өзара әрекеттесуі, деформация түрлері, беріктікті есептеу негіздері туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Механиканың негізгі заңдары, Машиналар, жабдықтар механизмдерінің типтік элементтерінің беріктігін, қаттылығын есептеудің инженерлік әдістері туралы мәселелер қарастырылады.																
D 14	Метрология, стандарттау және	Курс іргелі мемлекетаралық, халықаралық, ұлттық машина жасау стандарттарын, типтік қосылыстар мен беттердің дәлдігін нормалау стандарттарын; қазіргі заманғы машина жасау бұйымдарын өлшеу әдістері мен	5															

	сертификаттау	бақылау құралдарын; стандарттау, метрология, сертификаттау жөніндегі құжаттарды қолдану шарттарын зерделеуге арналған.																			
	Еңбекті қорғау	Пән өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау және адамға әсер ету туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, еңбек қауіпсіздігінің психологиялық және эргономикалық негіздері бойынша мәселелер қарастырылады.					+													+	
D 15	Электротехника және электроника негіздері	Электротехника негіздері, электр тізбектері мен электромагниттік өрістерді есептеу әдістері бойынша білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Осы пән бойынша оқыту нәтижесінде білім алушы: электромагниттік өрістерді, электрлік және магниттік өрістерді талдау әдістерін практикада қолдана білуі; электр тізбегі учаскелеріндегі кернеулерді, токтарды, қуаттарды эксперименталды түрде анықтай білуі; алған білімдерін практикада қолдана білуі тиіс.	5					+													+
	Гидравлика және пневматика негіздері	Гидравликалық жетектің негізгі ұғымдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: гидравликалық жетектердің жұмыс сұйықтықтары, Гидравликалық сорғылар мен гидравликалық қозғалтқыштар, гидравликалық жетектерді басқару, тарату және қорғау механизмдері, олардың мақсаты, түрлері және жұмыс принципі. Оқу нәтижесінде білім алушы гидравликалық жүйелердің жұмысын түсінеді.						+													+
D 16	Кәсіптік білім берудегі педагогикалық зерттеулер	Курс психологиялық-педагогикалық зерттеудің жалпы сипаттамасы мақсатында оқытылады. Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық зерттеулер проблематикасының теориялық негіздері, Техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде тәжірибелік-іздістіру зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері қарастырылады.	5						+												+
	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі ғылыми зерттеулердің негіздері	Ғылыми зерттеу саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Зерттеу әдіснамасы, білім берудегі әдіснамалық тәсілдер, білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулердің заманауи бағыттары бойынша мәселе қарастырылады.					+														+
D 17	Қосымша кәсіптік білім беруді ұйымдастыру	Курсты зерделеу азаматтардың өмір бойы, оның ішінде еңбек нарығының талаптарына уақтылы сәйкестігі мақсатында кәсіби білімдерін мақсатты түрде үздіксіз арттыруға бағытталған. Қосымша білім беру ұйымдарына арналған кәсіптік оқыту бағдарламалары, қосымша білім беру ұйымдарының нысандары: қорлар; мекемелер; дербес коммерциялық емес ұйымдар және т. б. мәселелер қаралады.	5						+												+
	Медиалық оқыту негіздері	Курс Қазақстандағы медиа сауаттылықты дамытудың әлеуметтік-саяси контексті, көркемдік білім беру жүйесіндегі медиа мәдениеттің тарихы, медиа мәдениеттің терминологиясы, медиа және ақпараттық сауаттылық ұғымдары, ақпаратты бағалау мен диагностикалаудағы сыни ойлаудың рөлі: әдістер мен технологиялар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.							+												+

D 18	Өндірістік эстетика	Техникалық салада эстетикалық мәдениет саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: техникадағы мазмұн мен сыртқы форма, композиция негіздері, көрнекі иллюзиялар, көркемдік дизайн принциптері мен әдістемесі, жобалау кезеңдері.	5						+				+	
	Эргономика	Эргономикалық талаптар саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Келесі сұрақтар қарастырылады: эргономикалық қасиеттері, эргодизайн, адамның антропометриялық сипаттамалары және жұмыс орнын жобалауға қойылатын талаптар, негізгі қауіпті және зиянды өндірістік факторлар.							+				+	
D 19	Өндірістік оқытуды ұйымдастыру	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде білім алушыларды өндірістік оқыту процесінің мәні мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: өндірістік оқыту нысандарын ұйымдастыру жүйесі, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде білім алушыларды өндірістік оқытуды ұйымдастыру әдістері.	5					+	+				+	
	Кәсіптік білім беруде дуалды оқыту	Кадрларды даярлау нысаны ретінде кәсіптік оқытудың дуалды жүйесі саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Келесідей сұрақтар қарастырылады: дуалды жүйе - оқу процесінде теориялық және практикалық дайындықты біріктіру, оқу орнындағы теорияны өндірістік кәсіпорында практикалық оқытумен толықтыру, болашақ жұмыс орны.						+	+				+	
D 20	Костюм композициясы	Сәндік - қолданбалы өнер мен дизайнның бір бөлігі ретінде киімнің көркемдік құрылысы саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Киімді көркемдік - конструкторлық талдау, көру иллюзиясы және оларды дизайнда қолдану, Шығармашылық көздер және оларды костюм композициясында қолдану туралы сұрақтар қарастырылады.	5								+	+		
	Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың архитектурасы	Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың архитектурасы туралы жалпы мәліметтер туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Тұрғын үй ортасы ұғымы және тұрғын үйді жобалаудың нормативтік базасы, тұрғын үйді функционалдық аймақтарға бөлу және үй - жайлардың өзара байланысы- жобалау негізі, көп қабатты, тұрғын үйлердің типологиялық ерекшеліктері туралы мәселелер қарастырылады.									+	+		
D 21	Құрылыс материалдары мен бұйымдары	Құрылыс материалтану пәні мен міндеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Құрылыс материалдарының құрылымы мен негізгі қасиеттері, тау жыныстарынан құрылыс материалдарын өндіруге арналған табиғи тас материалдары мен шикізат, минералды шикізатты термиялық өңдеуден алынатын материалдар, Бейорганикалық тұтқыр заттар туралы мәселелер қарастырылады.	5								+	+		
	Тігін бұйымдарын жобалау және модельдеу	Киімді жобалау (жобалау және модельдеу) туралы жалпы мәліметтер туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Адам денесінің құрылымы туралы жалпы мәліметтер, киім бөлшектерін сыпыруды құру әдістерінің жалпы сипаттамалары мен жіктелімдері, киімді жобалауға арналған Бастапқы мәліметтер, иық пен белдік киімнің дизайн сызбаларын құру туралы сұрақтар қарастырылады.									+	+		

D 22	Көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу кезінде ресурстарды үнемдеу	Автокөлікке техникалық қызмет көрсету және жөндеу туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Ресурстардың түрлері және олардың жіктелуі, материалдық-техникалық қамтамасыз ету және ресурстарды үнемдеу, материалдық-техникалық қамтамасыз ету құрылымы мен арналары, автомобильдің техникалық пайдалану жүйесіндегі ресурстарды үнемдеу туралы мәселелер қарастырылады.	5							+	+		
	Автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу	Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүйесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Автомобильдердің сапасы мен сенімділігі, автомобильдердің істен шығуы, диагностиканың міндеттері мен түрлері туралы сұрақтар қарастырылады.								+	+		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті													
D 23	Кәсіби педагогика	Пән саласы және пәннің негізгі ұғымдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Кәсіби педагогиканың ғылыми-теориялық негіздері, кәсіптік оқытудың мазмұны, кәсіптік оқыту педагогтарын даярлау және қайта даярлау туралы сұрақтар қарастырылады.	6					+	+				+
D 24	Кәсіптік оқыту әдістемесі	Әдістемелік құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде студент іс-әрекетке, тұлғаға бағытталған және командалық тәсілдер негізінде техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің педагогикалық процесінің тұтас жұмыс істеуі үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді. Білім беру және тәрбие қызметінде оқытудың стратегияларын, әдістері мен әдістерін, заманауи технологияларын қолданады.	6					+	+				+
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент													
D 27	Кәсіптік білім берудегі педагогикалық бағдарламалық құралдарды жобалау негіздері	Педагогикалық бағдарламалық құралдар мен оқу-дамытушылық бағдарламалық орта саласында білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Келесідей тұжырымдама қарастырылады: электрондық дидактикалық материал, электрондық дидактикалық материалды жобалау кезеңдері, ІТ технологияларын қолдана отырып оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.	6					+	+				+
	Онлайн платформаларды ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету	Білім беру бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіне арналған тапсырмаларды, сондай-ақ электрондық оқыту мен қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын әзірлеу саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Келесі мәселелер қарастырылады: Білім беру үдерісіндегі ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың дидактикалық мүмкіндіктері, қашықтықтан оқыту жүйесіндегі ақпараттық қызмет және ақпараттық өзара іс-қимыл.						+	+				+

D 28	Тігін бұйымдарын жасау технологиясының практикумымен	Тігін бұйымдарын жасау технологиясы саласында білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Тігін бұйымдарын тораптық өңдеу, тігін бұйымдарын дайындау кезінде ылғалды-жылудық өңдеу мәселелері қаралады.	5								+	+		
	Құрылыстық-монтажды өндіріс технологиясының практикумымен	Курс технологияның негізгі ережелерін зерттеу және құрылыс өндірісін ұйымдастыру мақсатында оқытылады. Мәселелер қарастырылады: Құрылыс өндірісінің ұйымдастырушылық формалары, құрылысты ұйымдастыруды жобалау, құрылыс материалдарының түрлері мен мақсаттары; құрылыс материалдарының қасиеттері және оларды қолдану шарттары; материалдарды арудың технологиялық процестері.										+	+	
D 29	Автомобильдер мен қозғалтқыштар теориясы	Ол автокөлік түйіндерінің жұмыс принциптері және оларды есептеу әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Оқыту нәтижесінде студент автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша теориялық және практикалық білімді қолданады.	5											+
	Автомобильдердің пайдалану қасиеттері	Курстың мақсаты студенттерде жеке тораптарды, қуат агрегаттарын, беріліс қорабын, жүріс бөлігін және автомобильдердің тежегіш жүйелерін пайдалану саласындағы ғылыми және практикалық білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Автокөліктің қуат және қуат балансы туралы негізгі ережелер, тежегіш күштердің таралуын анықтау, тежегіш қасиеттерін бағалау әдістері, пайдалану факторларының отын тиімділігіне әсері қарастырылады.												+
D 30	Автосервис және фирмалық қызмет көрсету	Курс автокөліктердің техникалық-пайдалану сипаттамаларын, автокөліктің құрылымы мен бөлшектерін, техникалық жай-күйін, техникалық пайдалану тәртібін зерттеуге бағытталған. Көлік және көлік жабдықтарына техникалық қызмет көрсету, жөндеу және қызмет көрсету станцияларында технологиялық жобалау, ұйымдастыру және жұмыс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу.	5											+
	Автокөлік құралдары	Курс студенттердің автокөлік түйіндерінің жұмыс принциптері және оларды есептеу әдістері туралы білімдерін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Бұл курста автокөліктердің құрылғылары, олардың механизмдері, тораптары, агрегаттары мен жүйелері; АТС техникалық жағдайына қойылатын қауіпсіздік талаптары зерттеледі.												+
D 31	Көлік психологиясы	Курс көлік психологиясының, "адам-машина" және "жүргізуші-автомобиль" жүйесінің негізгі анықтамаларын түсіну мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: көлік жүргізушісінің жұмысының психофизиологиясы, психиканың анатомиялық-физиологиялық негіздері, Көлік құралын басқарудың психофизиологиялық ерекшеліктері.	5											+
	Жол қозғалысын ұйымдастыру және оның қауіпсіздігі	Курс жол қозғалысын ұйымдастыру мен қауіпсіздігінің теориялық аспектілерін қамтиды, олардың ішінде: ұйымдастыру негіздері, әртүрлі көлік түрлерінің ұтымды өзара іс-қимылы, қолданыстағы көше-жол желісін пайдалану және оны ұйымдастырудың әртүрлі әдістемелік тәсілдерін енгізу, жаяу жүргіншілер мен транспорт ағындарының өзара іс-қимылын жетілдіру әдістері, көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастыру схемаларын әзірлеу әдістері.												+

D 32	Кәсіби қазақ тілі	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады.						+						
	Іскерлік құжаттама тілі	Басқарушылық ақпараттың мынадай қасиеттері бар, іскерлік қарым-қатынас құзыреттерін қалыптастыру мақсатында зерделенеді; ақпараттың ресми сипаты; ақпараттың атаулылығы; ақпараттың қайталануы; тақырыптық шектеулер.						+						

Сертификаттау бағдарламасы (minor) «Автомобильдерді пайдалану және жөндеу»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Автомобильдерді пайдалану және жөндеу (MINOR)			Автомобиль және қозғалтқыш теориясы / автомобиль құрылысы		Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу кезінде ресурс үнемдеу/автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу	Автосервис және фирмалық қызмет көрсету / автокөлік құралдары	Көлік психологиясы / жол қозғалысын ұйымдастыру және қауіпсіздігі

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Қоғам туралы білімді біртұтас жүйе және тұлға ретінде қолданады, қазіргі қоғамдағы ғылыми зерттеулерді дамытуда қабылданған әдістердің нақты реттілігін, тараптардың құқықтарын қорғау саласындағы заңды мүдделерін қолданады. Жеке және заңды тұлғалар, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері қолданады.	интерактивті лекция, инсерт	тест
ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде ол қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	жіңішке және жуан сұрақ әдісі	коллоквиум
ОН 3	Қазіргі заманғы АКТ-ны қолдануды қоса алғанда, білім беру және өндірістік объектілерге жобалау, инженерлік есептерді орындап, шешеді.	өзгертілген пікірталас	баяндама
ОН 4	Қазақ және шет тілдерінде коммуникация арқылы, оқытудың ақпараттық-технологиялық технологияларын пайдалана отырып, техникалық және кәсіптік білім беру, (қосымша кәсіптік білім беру) жүйелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырады.	морфологиялық жәшік	презентация
ОН 5	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйелеріндегі (қосымша кәсіптік білім беру) педагогикалық процесті ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда инклюзивті білім беру негізінде іс-әрекеттік, тұлғаға бағдарланған және технологиялық тәсілдерді түсіндіреді.	квест	Quizziz тесті
ОН 6	Берілген параметрлер бойынша сызба деректері бойынша машина жасау сызбаларын, сызбалар мен графиктерді, шекті өлшемдер мен төзімділік шамаларын есептеуді оқиды және рәсімдейді.	аударылған сынып	презентация
ОН 7	Құрылыс өндірісі саласындағы технологиялық операцияларды орындайды/ матаны тораптық өңдеу бойынша технологиялық операцияларды орындайды.	ішінара іздеу әдісі	тест
ОН 8	Құрылыс өндірісі / тігін бұйымдарын құрастыру, модельдеу және жасау саласындағы кәсіби-технологиялық құзыреттіліктерді көрсетеді.	кейс зерттеу	жағдайдың шешімі
ОН 9	Тиімді қарым-қатынастың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Онлайн платформаларды ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлейді.	сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру стратегиялары	тест
ОН 10	Кәсіби және технологиялық құзыреттіліктерін көрсетеді.	жобалық оқыту	жобаны жүзеге асыру

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлері
ОН 1	Біледі: қоғамның біртұтас экологиялық жүйе және адам ретіндегі түсініктерін Істей алады: қазіргі қоғамдағы тарихи процестердің рөлін анықтау Меңгерген: кәсіби-педагогикалық мақсатқа жету үшін тиімді қарым-қатынас жасау принциптерін
ОН 2	Біледі: шаруашылық қызметті ұйымдастыру әдістері мен тәсілдерін және басқару шешімдерін қабылдау тәртібін Істей алады: кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру әдістемесін және студенттердің кәсіби диагностикасы мен шығармашылық қабілеттеріне негізделген басқару шешімдерін қабылдау тәртібін қолдануды; Меңгерген: кәсіпорынның педагогикалық және өндірістік қызметін оңтайландыру жолдарын (бейіні бойынша)
ОН 3	Біледі: кәсіби қызметінің функционалдық міндеттерін Істей алады: қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекіту. Меңгерген: дене шынықтыру негіздері, академиялық жазу және сөйлеу
ОН 4	Біледі: АТ технологияларының негіздерін Істей алады: қашықтықтан оқыту үшін онлайн қызметтер мен платформаларды пайдалана алады Меңгерген: Кәсіптік білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру
ОН 5	Біледі: медиамәдениет және ақпараттық сауаттылық ұғымдарын Істей алады: БАҚ қызметінің нәтижелерін трансляциялау Меңгерген: медиа кеңістігінде қызмет ету әдістері мен тәсілдері
ОН 6	Біледі: кәсіптік білім беру жүйесінде цифрлық ортаны қалыптастырудың теориялық негіздері Істей алады: кәсіптік білім беру жүйесінде цифрлық ортаны дамыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру Меңгерген: кәсіптік білім беру жүйесінде цифрлық ортаны дамыту құзыреттері
ОН 7	Біледі: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мүмкіндіктерінің негіздері Істей алады: ақпараттық-әдістемелік материалдарды әзірлей алады Меңгерген: ТЖКБ жүйесінде ақпараттық-әдістемелік материалдарды пайдаланудың әдістері мен тәсілдерін
ОН 8	Біледі: оқыту мен өздігінен білім алуға инновациялық тәсілдер Істей алады: сабақтарды жүргізу барысында әртүрлі формалар мен әдістерді қолданады, соның ішінде ағылшын тілінде Меңгерген: кәсіптік білім беру жүйесінде инновацияны енгізу және пайдалану құзыреттері
ОН 9	Біледі: кәсіби және қосымша білім беру жүйесі үшін дуальды оқыту, студентке бағдарланған және командалық тәсілдер шеңберіндегі педагогикалық техника негіздерін және оның құрамдас бөліктерін Істей алады: педагогикалық технология және оның құрамдас бөліктері негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру Меңгерген: дуальды оқыту, оқушыға бағытталған және командалық тәсілдер аясындағы педагогикалық техниканың және оның құрамдас бөліктерінің әдіс-тәсілдері
ОН 10	Біледі: оқу-өндірістік мақсаттағы жобалау және инженерлік есептерді орындау кезіндегі теориялық және практикалық негіздерін Істей алады: оқу және өндірістік мақсаттағы жобалық және инженерлік есептерді орындау Меңгерген: стандарттау, сертификаттау қағидаттарының талаптарын сақтай отырып, инженерлік есептерді шешу әдістерін, мемлекеттік және халықаралық лицензиялау мен сертификаттау жүйелерінің ұйымдық құрылымы

**6B01407 – КӘСІПТІК ОҚЫТУ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ**

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	1	1	1	1
2.2	НААР	Позициясы	1	1	1	1
2.3	Атамекен	Позициясы	5	2	1	1
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	2	2	3	3
3.4	Электронды оқулық	Саны	2	3	3	3
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	2	2
4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					

5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл	-	-	-	+
5.5	Басқа	Жыл				

Бейнелеу өнері және дизайн кафедрасының меңгерушісі



Г.С. Шрайманова

Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

- Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы құзыреттерге ие;
- Кәсіби оқыту әдістемесі мен сыни ойлауды қалыптастыру стратегияларын меңгерген;
- Ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;
- Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асырады;
- Эмоционалды және әлеуметтік интеллект қалыптасқан
- Академиялық адалдыққа ие

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Кәсіби-педагогикалық мақсаттарға жету үшін тиімді қарым-қатынас принциптерін қолдана отырып, қоғам туралы білім мен түсініктерді біртұтас экологиялық жүйе және адам, қазіргі қоғамдағы тарихи процестердің рөлі ретінде қолданады. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін және кәсіпорынның педагогикалық және өндірістік қызметін оңтайландыруға ықпал ететін басқарушылық шешімдерді қабылдау рәсімдерін меңгерген (бейін бойынша).
2. Сандық құзыреттер (Digital skills)	Қашықтықтан оқытуға арналған онлайн сервистер мен платформаларды пайдалана отырып, кәсіптік білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген. Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы медиалық және ақпараттық сауаттылық ұғымдарын қолдана отырып, медиакультура терминологиясын қолданады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	Педагогикалық категориялардың білімі мен түсінігін кәсіптік білім беру жүйесіндегі жас, физиологиялық және инклюзивті мәселелерді ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен ғылыми зерттеу әдістерін қолдана отырып қолданады. Педагогикалық техника және оның компоненттері негізінде кәсіби және қосымша білім беру жүйесі үшін дуалды оқыту, тұлғаға бағытталған және командалық тәсілдер шеңберінде кәсіби қызметті жүзеге асырады. Оқу және өндірістік мақсаттағы жобалық және конструкторлық есептеулерді орындау кезінде теориялық және практикалық білімді қолданады, Стандарттау, сертификаттау, мемлекеттік және халықаралық лицензиялау және сертификаттау жүйесінің ұйымдық құрылымы мен құрылымы принциптерінің талаптарын сақтай отырып, инженерлік міндеттерді шешеді. Құрылыс-монтаж өндірісінің технологиялық процесінің орындалуын көрсетеді / тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық процестерін, оның ішінде жобалау және модельдеу кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетеді. Автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша теориялық және практикалық білімдер мен түсініктерді қолданады.

Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., профессор

аға оқытушы, магистр

«БВ01407-Кәсіптік оқыту» ББ 4 курс студенті

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды


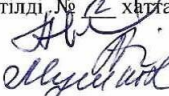
Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді, № 12 хаттама 30.08.2023

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректоры

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры м.а.

Педагогикалық факультет деканы


 Г.С.Шрайманова
 Г.А.Ахметжанова
 Қ.Ораз
 № 10 хаттама 24.08.2023
 № 5 хаттама 28.08.2023

 Т.З.Жүсіпбек
 С.А. Смаилова
 С.А. Муликова